



Лаборатория информационных технологий в
математическом образовании:

www.gracos-kazan.ru/?p=15

тел./факс (8-43)233-73-53

Е-Mail: itokazan2012@rambler.ru

Министерство образования и науки
Российской Федерации, Российская
академия образования
Министерство образования и науки
Республики Татарстан, Академия наук
Республики Татарстан,
Казанский (Приволжский) федеральный
университет, Московский городской
педагогический университет, АНО «ИТО»

**Международная научно-практическая
конференция «Информационные
технологии в образовании и науке»
(ИТОН – 2012),**

посвященная 220-летию со дня рождения
Николая Ивановича Лобачевского на базе
Казанского (Приволжского) федерального
университета в рамках международного
конгресса конференций «ИТО» 8–12
октября 2012 года в г. Казани

Второе информационное письмо

Уважаемый участник Международной научно-практической конференции
«Информационные технологии в образовании и науке» (ИТОН – 2012)!

Высылаем Вам **информацию о размещении** иногородних участников,
**список участников, карту центра Казани, карту университетского
городка, расписание работы конференции** (расписание прилагается в
отдельном файле).

Если Вы нашли свою фамилию в прилагаемом списке участников, значит
Ваш доклад включен в программу конференции. В противном случае **срочно**
свяжитесь с Оргкомитетом конференции по e-mail: itokazan2012@rambler.ru
или по тел. (8-43)233-73-53

Регистрация участников конференции будет проходить в холле 1-го этажа II-
го корпуса КФУ 8-го октября с 8.00 до 12.00

Информация о размещении

Организационный комитет предлагает следующие варианты размещения
иногородних участников:

1. Санаторий-профилакторий КФУ (ул. Красная позиция, д. 6. Проезд 15 минут на автобусах **10, 63, 91**). 2-х, 3-х, 4-х местные номера с удобствами на этаже. Стоимость места 450 руб/сут.
2. Отель «Ибис» ***+ (ул. Право-Булачная, 43/1, Казань, 420111, тел. 8 (843) 567-58-00 · ibiskazan.ru, 15 минут ходьбы до II корпуса КФУ). Одноместный стандартный номер со всеми удобствами – 2200 руб/сут. (по льготному тарифу КФУ). Двухместный стандартный номер со всеми удобствами – 2700 руб/сут. (по льготному тарифу КФУ). Двухкомнатный одноместный люкс – 3500 руб/сут. (по льготному тарифу КФУ). Завтрак (шведский стол) включен в стоимость номера.
3. Отель «Хаял» **** (ул. Университетская, 16, тел. +7 (843) 238-75-75 www.hayall.ru 5 минут ходьбы до II корпуса КФУ). Одноместный стандартный номер со всеми удобствами – 3500 руб/сут. (по льготному тарифу КФУ). Двухместный стандартный номер со всеми удобствами – 4400 руб/сут. (по льготному тарифу КФУ). Одноместный люкс «студио» –5200 руб/сут. (по льготному тарифу КФУ). Завтрак (шведский стол) включен в стоимость номера.

Просим сообщить время Вашего прибытия в Казань и уточнить Ваши предпочтения в выборе места проживания (см. приложение). Для получения льготных скидок на проживание в гостиницах Хаял и Ибис необходимо до 28.09.2012 запросить бронь через Оргкомитет (А.Р. Самигуллина alsu_sam@mail.ru). В этом случае Ваша фамилия будет включена в список льготного тарифа по договорам КФУ.

Список участников

1	Soederbacka Gunnar Johannes	Применение информационных технологий при реализации курса «Динамические системы и фракталы» в условиях международного сотрудничества
2	Агафонов А.А.	Компьютерная лаборатория по математике на основе технологии maplets: визуализация математического бильярда
3	Агафонова К. О.	Компьютерная лаборатория по математике на основе технологии maplets: визуализация математического бильярда
4	Адиятуллина Г.Р.	Создание аналитической системы тестирования знаний по высшей математике на основе СКМ Maple и ее приложения maplet
5	Асадуллина Е. В.	Информационные технологии на основе пакетов AutoPlay Media Studio и easyQuizzy методического обеспечения темы: «Элементарные функции, их свойства и графики»
6	Ахметова А. Р.	Презентация по теме: «Законы сложения рациональных чисел» для учеников 6-го класса средней школы

7	Афзалова А.Н.	Формирование образовательной среды специалистов с междисциплинарной профессиональной подготовкой
8	Аян Месут	Подготовка методических материалов на основе совмещения методов анимации с Flash
9	Бабин Е. Н.	Развитие информационной инфраструктуры системы управления знаниями вуза.
10	Биглов Ю.Р.	Задача поиска оптимального маршрута робота
11	Бородина Е. С.	Урок по тригонометрии на основе программ GeoGebra и PowerPoint
12	Бригаднов И.Ю.	Внедрение eLearning в классическое образование
13	Бурханова Ю. Н.	Задачи математической статистики с применением компьютерной математической системы Mathematica
14	Бушкова В. А.	Оснащенная динамическая визуализация геодезических линий на произвольных поверхностях, в трехмерных и четырехмерных пространствах
15	Валитов Р. А.	1. Аппаратно-программное обеспечение дистанционного обучения в КФУ; 2. Новая модель преподавателя вуза при обучении с применением дистанционных технологий
16	Васильева Н. В.	Интерактивный учебный комплекс по математике для обучения в системе дистанционного образования
17	Галимянов А. Ф.	Использование информационных технологий при преподавании математики и его влияние на математическую культуру студентов
18	Галимянов Ф. А.	Модель роста нейронной сети
19	Гарипов И. Б.	Использование динамической геометрической среды GeoGebra в изучении функционально - графических методов при решении задач с параметрами
20	Гарипова И. Х.	Сплайновая интерполяция и моделирование нелинейных процессов в пакете Maple
21	Гатауллин А. М.	Объектная визуализация в программе «Живая математика»
22	Гибадуллина А. И.	Компьютерная математика (Maple) как инструмент развития мышления школьников (на примере школы № 57 города Казани) Семинар Дистанционное обучение «Школьное научное общество как одна из форм развития научного творчества учащихся. Обобщение опыта НОУ «ГΣΟΔΡΟΜчик» школы № 57 Казани»
23	Голицына И.Н.	Формирование образовательной среды специалистов с междисциплинарной профессиональной подготовкой
24	Готская А.И.	Из жизни цифр у «них» и у «нас»
25	Григорьев С. Г.	Интеграция и интеллектуализация образовательной информационной среды региона на базе дата-центров хранения и обработки данных

26	Григорьева К. С.	Организация самостоятельной внеаудиторной работы по иностранному языку студентов неязыковых вузов с использованием веб 2.0 технологий
27	Григорьев-Голубев В.В.	Интерактивный учебный комплекс по математике для обучения в системе дистанционного образования
28	Гусельникова М.Г.	Применение ЭОР в образовательном процессе
29	Даган А. И.	Интеграция и интеллектуализация образовательной информационной среды региона на базе дата-центров хранения и обработки данных
30	Денисова А.Б.	Информационно-коммуникативное внеучебное пространство
31	Денисова Н. В.	Применение программы DIALux для обучения студентов в рамках дисциплины «Проектирование систем освещения»
32	Димов Е.Д.	Формирование компетентности в области защиты информации у студентов вузов при обучении информатике
33	Евсеев В.И.	1. Об основных принципах моделирования логической семантики 2. О методике моделирования логических систем
34	Егорова Т. М.	1. Дистанционные образовательные технологии в преподавании механики 2. Внедрение eLearning в классическое образование
35	Елизаров А.М.	1. Технология mathml поиска по формулам в электронных математических 2. Технологии облачных вычислений для поддержки функционирования электронного научного журнала
36	Зайнеев Ф. Х.	Переподготовка государственных и муниципальных гражданских служащих с использованием современных систем дистанционного обучения
37	Зайцева Н. В.	Решение смешанной задачи для одного В-гиперболического уравнения с помощью пакета Maple
38	Закирова М. Ф.	Обобщенные функции в пакете Maple
39	Зарипов А. Ю.	Компьютерное моделирование падения шарика в пакете
40	Зарипов Ф. Ш.	Подготовка учителей математики и информатики на основе методов математического и дидактического моделирования
41	Ившина Г. В.	1. Открытое образование: от теории к практике; 2. Новая модель преподавателя вуза при обучении с применением дистанционных технологий
42	Игнатъев Ю.Г.	1. Информационные технологии изучения физико-математических курсов на основе математического моделирования в системе компьютерной математики 2. Создание аналитической системы тестирования знаний по высшей математике на основе СКМ Maple и ее приложения maplelet

		<p>3. Оснащенная динамическая визуализация адаптированного репера произвольной кривой с выводом динамической информации о ее локальной кривизне и кручении</p> <p>4. Комплекс программ автоматизированного аналитического тестирования математических знаний по теме "Геометрические преобразования" на основе системы компьютерной математики Maple и ее приложения Maplelet</p> <p>5. Упорядочивание двух(трех)-мерных массивов и построение на основе их кривых и поверхностей в СКМ Maple</p>
43	Измагилов И. Ф.	Компьютерная процедура для построения геометрических фигур
44	Исмагилова Г. И.	Информационное обеспечение управления качеством образования на муниципальном уровне
45	Исмагилова К. К.	Использование информационных технологий при преподавании математики и его влияние на математическую культуру студентов
46	Исрафилова Э.Г.	Оснащенная динамическая визуализация адаптированного репера произвольной кривой с выводом динамической информации о ее локальной кривизне и кручении
47	Капустина Т.В.	Моделирование кривых и поверхностей в среде Mathematica
48	Кашина О. А.	<p>1. Современная модель интерактивного обучения : опыт КФУ</p> <p>2. Новая модель преподавателя вуза при обучении с применением дистанционных технологий</p>
49	Киндер М И	Совершенные разбиения натуральных чисел
50	Корнилов В.С.	Методические аспекты обучения студентов вузов прикладной математике в условиях информатизации образования
51	Коробкова Е. А.	Интеграция и интеллектуализация образовательной информационной среды региона на базе дата-центров хранения и обработки данных
52	Кох И. А.	Алгебра и логика в пакете Maple
53	Кочкарев Б. С.	Об одном классе полиномиальных проблем с неполиномиальными сертификатами
54	Крошечкина И. Ю.	Применение информационных технологий в изучении вопросов оценки ущерба окружающей среде при подготовке специалистов в области техносферной безопасности и защиты окружающей среды
55	Кругленко В.И.	Ступенчатые представления
56	Лавренова Е. В.	Из жизни цифр у «них» и у «нас»
57	Липачёв Е.К.	<p>1. Технология mathml поиска по формулам в электронных математических коллекциях</p> <p>2. Технологии облачных вычислений для поддержки функционирования электронного научного журнала</p>

58	Мавлявиев Р. М.	Использование динамической геометрической среды GeoGebra в изучении функционально - графических методов при решении задач с параметрами
59	Малахальцев М.А.	Технология mathml поиска по формулам в электронных математических коллекциях
60	Манжосов В.К.	Дистанционные образовательные технологии в преподавании механики
61	Миннегалиева Ч. Б.	Изучение мировых информационных образовательных ресурсов в системе подготовки инженеров
62	Минниханов Р. Р.	Интеграция и интеллектуализация образовательной информационной среды региона на базе дата-центров хранения и обработки данных
63	Мифтахова Р. Х.	Применение программы Smart Notebook на урока математики
64	Михайлов М.Л.	Упорядочивание двух(трех)-мерных массивов и построение на основе их кривых и поверхностей в СКМ Maple
65	Можаева Г. В.	Дистанционные школы для одаренных детей: анализ российского и зарубежного опыта
66	Москалев Н.А.	Применимость и развитие тестовых технологий в контроле знаний по математике
67	Мухамедшина А. В.	Применение дистанционных образовательных технологий в организации самостоятельной работы студентов
68	Насырова Н.И.	Применение информационных технологий при реализации курса «Динамические системы и фракталы» в условиях международного сотрудничества
69	Нигмедзянова А. М.	Оснащенная динамическая визуализация задач математической физики
70	Новикова О. Д.	Дистанционные образовательные технологии в преподавании механики
71	Осипов А. А.	Комплекс программ автоматизированного аналитического тестирования математических знаний по теме "Геометрические преобразования" на основе системы компьютерной математики Maple и ее приложения Maplet
72	Панищев О.Ю.	1. Анализ объективности тестовой оценки на основе расщепления массива заданий на части разной трудности 2. Моделирование объективности оценки знания в рамках модели Раша с использованием метода наибольшего правдоподобия
73	Покусаев И.	Ускорение метода конечных разностей во временной области с помощью технологии OpenCL
74	Попов А. А.	Поляризация вакуума массивного скалярного поля в статических сферически симметричных пространствах-временах
75	Попов И. Н.	Использование программы Advanced Grapher для решения математических задач
76	Рахманкулов Р. Р.	Электронный портфолио педагога как средство повышения качества образования

77	Рахманкулов Ю. Р.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках информатики при изучении циклических алгоритмов на языке программирования Паскаль
78	Рахманкулова Е. Ф.	Психолого-педагогическое сопровождение дистанционного обучения
79	Рубцова Р. Г.	Генератор задач по курсу «Алгебра и геометрия» с автоматической проверкой правильности решения.
80	Рыльцева Е. В.	Дистанционные школы для одаренных детей: анализ российского и зарубежного опыта
81	Сабитов Р. А.	Интеграция и интеллектуализация образовательной информационной среды региона на базе дата-центров хранения и обработки данных
82	Сабитов Ш.Р.	Интеграция и интеллектуализация образовательной информационной среды региона на базе дата-центров хранения и обработки данных
83	Садыкова Е. Р.	Из опыта организации дистанционного обучения
84	Сайфуллина Л. Д. (Panasonic)	Интерактивная доска Elite Panaboard в образовательном процессе
85	Салехова Л.Л.	Подготовка учителей математики и информатики на основе методов математического и дидактического моделирования
86	Самигуллина А. Р.	Информационные технологии изучения физико-математических курсов на основе математического моделирования в системе компьютерной математики
87	Сафаров Р. Х.	1. Анализ объективности тестовой оценки на основе расщепления массива заданий на части разной трудности 2. Моделирование объективности оценки знания в рамках модели Раша с использованием метода наибольшего правдоподобия
88	Сачкова О. А.	Методическое обеспечение темы «Дифференциальные уравнения» на основе технологии оснащенной динамической визуализации решений в системе компьютерной математике Maple.
89	Севрук А. И.	Информационное обеспечение управления качеством образования на муниципальном уровне
90	Ситдинов А.С.	Моделирование объективности оценки знания в рамках модели Раша с использованием метода наибольшего правдоподобия
91	Скворцов А. И.	Развивающий аппаратно-программный измерительно-аналитический комплекс на основе современных цифровых технологий для сферы образования
92	Скворцова З.В.	Информационная система учета научных результатов отдельного коллектива
93	Смирнова Г. С.	Интеграция и интеллектуализация образовательной информационной среды региона на базе дата-центров хранения и обработки данных
94	Смольников А.В.	Интерактивный учебный комплекс по математике для обучения в системе дистанционного образования

95	Столов Е.Л.	Генератор задач по курсу «Алгебра и геометрия» с автоматической проверкой правильности решения
96	Сухов Р.Р.	Интеграция и интеллектуализация образовательной информационной среды региона на базе дата-центров хранения и обработки данных
97	Сушков С.В.	1. Переподготовка государственных и муниципальных гражданских служащих с использованием современных систем дистанционного обучения 2. Компьютерная лаборатория по математике на основе технологии maplets: визуализация математического бильярда
98	Тимирбаев Т.А.	Компьютерный тренажер для исследования нелинейных колебаний
99	Трошин П. И.	Разработка автоматизированного тестирования студентов по математике на примере связки программ Mathematica и LaTeX
100	Устюгова В. Н.	1. Современная модель интерактивного обучения : опыт КФУ 2. Новая модель преподавателя вуза при обучении с применением дистанционных технологий
101	Фефилова Е.Ф.	Особенности применения электронных образовательных ресурсов в практике школьного обучения математике
102	Фещенко А. В.	Проектирование совместной учебной деятельности студентов с помощью социальных сетей
103	Филатова З. М.	Особенности смешанного обучения (на примере реализации сетевого учебного курса «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в ГАОУ ВПО НГТТИ)
104	Филиппов С.А.	Особенности дистанционной школы НИЯУ МИФИ для одарённых детей и подростков в рамках обучения по гуманитарному направлению
105	Фишкина И.Н.	Интерактивный учебный комплекс по математике для обучения в системе дистанционного образования
106	Фишман А. И.	Развивающий аппаратно-программный измерительно-аналитический комплекс на основе современных цифровых технологий для сферы образования
107	Хохлов Ю.Е.	Технологии облачных вычислений для поддержки функционирования электронного научного журнала
108	Христочевская А.С.	Особенности дистанционной школы НИЯУ МИФИ для одарённых детей и подростков в рамках обучения по гуманитарному направлению
109	Хусаинова Э. Д.	Использование динамической геометрической среды GeoGebra в изучении функционально - графических методов при решении задач с параметрами
110	Чеботарева Э.В.	Применение информационных технологий в изучении вопросов оценки ущерба окружающей среде при подготовке специалистов в области техносферной безопасности и защиты окружающей среды
111	Чернова Е. В.	Из жизни цифр у «них» и у «нас»

112	Шаймитова Л.И.	Применимость и развитие тестовых технологий в контроле знаний по математике
113	Шакирова К.Б.	Из опыта организации дистанционного обучения
114	Широкова О. А.	Особенности преподавания некоторых разделов курса «компьютерное моделирование»
115	Ширяев А. Г.	Использование пакета Splines для компьютерного моделирования эволюции анизотропной Вселенной
116	Шпекин М.И.	Цифровые технологии в орбитальной фотограмметрии высокого разрешения (на примере лунных миссий "Зонд" и "Аполлон")
117	Шустова Е.П.	Формирование образовательной среды специалистов с междисциплинарной профессиональной подготовкой
118	Шустова К.П.	Формирование образовательной среды специалистов с междисциплинарной профессиональной подготовкой
119	Яковлева О. А.	Об использовании пакета Mathematica для разработки тестирующих программ

Как добраться до Университета?

От ж/д–вокзала до КФУ можно доехать автобусами 63, 91, 10, а также троллейбусом №7. Однако, Оргкомитет не советует пользоваться транспортом, так как в связи с реконструкцией центра Казани в настоящее время автомобильные пробки не позволят Вам сколь-нибудь быстро добраться до КФУ. Оргкомитет советует Вам пройти пешком от ж.д.-вокзала до КФУ по простому пути, обозначенному на карте Казани жирной черной линией: от ж/д по улице Чернышевского через Булак, в горку до улицы Кремлевской, поворот направо – прямо до белых колонн Казанского университета. Слева увидите высотное здание №2 – Вам туда. Это путешествие займет у Вас не более 30 минут.



Карта центра Казани
Карта университетского городка



- | | |
|--|--|
| 1. Главное здание | 11. Анатомический театр |
| 2. Второй корпус | 12. "Механичка" |
| 3. Физический корпус | 13. "Геометричка" |
| 4. Корпус геологического факультета | 14. Криогенная лаборатория |
| 5. Химический институт им. А. Бутлерова | 15. Кафедра астрономии |
| 6. Факультет ЖС | 16a. УНИКС "культурный" |
| 7. НИХИ им. А. Бутлерова | 16b. УНИКС "спортивный" |
| 8. Старое здание библиотеки им. Н. Лобачевского | 17. Сковородка |
| 9. Новое здание библиотеки им. Н. Лобачевского | 18. Бывшая часовенка старой клиники университета |
| 10. Здание ЦИТ, Институт востоковедения, Институт Конфуция | |